

- Plaatsing wandbekleding
- Plaatsing raamdecoratie

2.2 CERTIFICERING

Naargelang het evaluatieresultaat leidt de opleiding decoratie en schilderwerken duaal tot de meest gunstige studiebekrachtiging:

- een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs , bewijs van onderwijskwalificatie “decoratie en schilderwerken duaal” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van beroepskwalificatie “Schilder - decorateur” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie “schilder - decorateur” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader
- een deelcertificaat, een deelkwalificatie “schilder” van de beroepskwalificatie “Schilder-decorateur” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader. Deze deelkwalificatie omvat enerzijds volgende beroepsgerichte clusters:
 - Manueel schilderwerk
 - Pistoolschilderwerk
 - Plaatsing raamdecoratie
 en anderzijds algemene activiteiten die al dan niet in de clusters geïntegreerd worden aangeboden
- een deelcertificaat, een deelkwalificatie “plaatser wandbekleding” van de beroepskwalificatie “Schilder-decorateur” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader. Deze deelkwalificatie omvat enerzijds volgende beroepsgerichte clusters:
 - Plaatsing wandbekleding
 - Plaatsing raamdecoratie
 en anderzijds algemene activiteiten die al dan niet in de clusters geïntegreerd worden aangeboden
- een deelcertificaat, een deelkwalificatie “plaatser soepele vloerbekleding” van de beroepskwalificatie “Schilder-decorateur” niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader. Deze deelkwalificatie omvat enerzijds volgende cluster
 - Plaatsing soepele vloerbekleding
 en anderzijds algemene activiteiten die al dan niet in de clusters geïntegreerd worden aangeboden
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties

2.3 ALGEMENE VORMING

Alle vakgebonden en vakoverschrijdende eindtermen voor het eerste en tweede leerjaar van de derde graad bso zijn opgenomen in het standaardtraject. Per onderdeel is een link opgenomen naar het overzicht van de eindtermen.

De eindtermen die geïntegreerd kunnen worden in de beroepsgerichte vorming, worden indicatief vermeld in de rubriek 'Link algemene vorming-beroepskwalificatie'.

Project algemene vorming

<http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/derde-graad/bsv/vakgebonden/eerste-en-tweede-leerjaar/project-algemene-vorming/eindtermen.htm>

Moderne vreemde talen Frans – Engels

<http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/derde-graad/bsv/vakgebonden/eerste-en-tweede-leerjaar/moderne-vreemde-talen-frans-engels/eindtermen.htm>

Lichamelijke opvoeding (niet van toepassing voor dbso en leertijd)

<http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/derde-graad/bsv/vakgebonden/eerste-en-tweede-leerjaar/lichamelijke-opvoeding/eindtermen.htm>

Vakoverschrijdende eindtermen

<http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/vakoverschrijdend/index.htm>

Link algemene vorming – beroepskwalificatie

Vakgebonden eindtermen – Project algemene vakken (PAV)
Functionele taalvaardigheid <ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kunnen uit mondelinge en schriftelijke informatie de essentie halen.2. De leerlingen kunnen over die informatie reflecteren en ze evalueren.3. De leerlingen kunnen ingewonnen informatie mondeling gebruiken.4. De leerlingen kunnen mondeling argumenteren.5. De leerlingen kunnen eenvoudige informatie schriftelijk formuleren.6. De leerlingen kunnen zich mondeling duidelijk uiten.
Functionele rekenvaardigheid

7. De leerlingen kunnen evenredigheden functioneel toepassen met o.a.:
 - het principe van de regel van drieën
 - percentrekenen
 - schaalgebruik
8. De leerlingen kunnen in praktische situaties de verworven wiskundige denkmethodes uit de tweede graad zelfstandig toepassen (o.a. ordenen, schematiseren, structureren).
9. De leerlingen kunnen in functionele situaties op adequate wijze spontaan en zelfstandig metingen uitvoeren.
10. De leerlingen kunnen spontaan en zelfstandig metingen, rekeningen en bewerkingen controleren.

Functionele informatieverwerking en -verwerking

11. De leerlingen kunnen relevante informatie in concrete situaties vinden, selecteren en gebruiken.
12. De leerlingen kunnen informatie uit uiteenlopend tekstmateriaal begrijpen en gebruiken.
13. De leerlingen kunnen spontaan gebruik maken van voor hen relevante informatie- en communicatietechnologie (ICT).

Organisatiebekwaamheid

14. De leerlingen zien in dat ze keuzes moeten maken om hun leven adequaat te organiseren.
15. De leerlingen kunnen opdrachten zelfstandig plannen, organiseren, uitvoeren, evalueren en indien nodig bijsturen.
16. De leerlingen kunnen bij groepsopdrachten
 - overleggen en actief deelnemen
 - in teamverband instructies uitvoeren
 - reflecteren en bijsturen

Tijd- en ruimtebewustzijn

17. De leerlingen zien in op grond van de actualiteit en eigen ervaringen:
 - dat er een verband bestaat tussen verleden, heden en toekomst
 - dat er culturele verschillen zijn in het dagelijks leven van mensen

Maatschappelijk en ethisch bewustzijn, weerbaarheid en verantwoordelijkheid

20. De leerlingen kunnen solliciteren.
25. De leerlingen kennen de voor hen relevante aspecten van de sociale wetgeving en het arbeidsrecht.
28. De leerlingen zien het belang in van levenslang leren.
29. De leerlingen zijn ingesteld op een bewust en verantwoord consumentengedrag.
31. De leerlingen zijn gemotiveerd om te zorgen voor de eigen gezondheid en het eigen welzijn en dat van anderen.
32. De leerlingen kunnen nemen spontaan een veilige houding aan in dagelijkse situaties.

2.4 BEROEPSGERICHTE VORMING

Beroepskwalificatie schilder - decorateur

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE:::::P1020_BK_DOSSIER_ID:521

ALGEMENE ACTIVITEITEN

Algemene activiteiten kunnen geïntegreerd worden met één of meerdere beroepsgerichte clusters, met algemene vorming of afzonderlijke aangeboden worden.

Activiteiten + vaardigheden	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken - Overlegt over de voorbereiding, uitvoering en afwerking van de opdracht - Rapporteert aan leidinggevenden - Werkt efficiënt samen met collega's - Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op - Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) <p>Werkt met oog voor kwaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij - Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd en vermijdt verspilling - Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten en uitgevoerde werken door het bijhouden van de etiketten en markering van de gebruikte materialen <p>Werkt met oog voor welzijn, veiligheid en milieu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures - Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe - Werkt ergonomisch - Controleert de aanwezigheid van en gebruikt PBM's en CBM's volgens de specifieke voorschriften - Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd - Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's zoals gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwarts- en houtstof, asbesthoudende producten, ...), lawaai, brand en explosies 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milieuzorgsystemen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bouwplaatsorganisatie - Veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften - Specifieke risico's van asbest, hout- en kwartsstof en andere gevaarlijke producten - Specifieke risico's van elektriciteit, lawaai, trillingen, brand en explosies - Veilige en ergonomische hef-, til- en werktechnieken - PBM's en CBM's - (Veiligheids)pictogrammen - Voorschriften rond afvalbeheer en recyclage - Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie - Werkdocumenten - Milieuvoorschriften in functie van de eigen werkzaamheden

<ul style="list-style-type: none"> - Sorteert afval volgens de richtlijnen en vraagt om informatie in geval van twijfel - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt <p>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontvangt en begrijpt de opdracht - Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde <p>Beheert het materiaal en het materieel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit - Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats <p>Houdt werkadministratie bij</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt planning en werkdocumenten bij 	
---	--

Clusters

MANUEEL SCHILDERWERK – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Kernactiviteiten + vaardigheden	Kennis
<p>Plant de manuele schilderwerkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen - Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken - Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk - Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden - Voorziet PBM's voor het behandelen met of het opbergen van gevaarlijke stoffen <p>Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen - Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik - Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekenen (inhoudsmaten, soortelijk gewicht, ...) - Meetkunde (oppervlakten, volumes, ...) - Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Functies in een woonruimte - Principes van thermische en akoestische isolatie - Plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Water-, lucht- en dampschermen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen

<ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik <p>Werkt op hoogte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monteert en demonteert rolsteigers volgens de instructies en veiligheidsregels - Controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een rolsteiger voor ingebruikname - Herkent en signaleert gebreken van de rolsteiger en de rolsteigeronderdelen aan de bevoegde persoon - Voert de gepaste verankeringen uit - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels - Installeert geschikte randbeveiliging - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) <p>Bereidt de werkplek voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan - Controleert de klimatologische omstandigheden <p>Bereidt de te beschilderen oppervlakken voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontkorrelt nieuwe oppervlakken - Verwijdert losse verf-film van reeds geverfd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... - Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Egaliseert tot een glad oppervlak - Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij 	<ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties - Vakterminologie - Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Soorten, gebruik en toepassingen van decaper- en schuurmiddelen - Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Materialen- en producten in functie van de ondergrond, of i.f.v. de afwerklaag - Principes van lucht-, water- en dampdichting - Gebruikte isolatiematerialen <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aard van de ondergrond en implicaties voor de schilderwerken en de voorbereiding - Opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk - Oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften - Verven: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Gebruikte gereedschappen en machines: kenmerken, gebruiksaanwijzing en toepassingsgebied
---	---

- Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen
- Meet de vochtigheid van de ondergrond
- Maakt de ondergrond vochtvrij
- Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)
- Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken
- Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan

Brengt ornamenten en sierlijsten aan

- Herkent decoratiestijlen
- Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten
- Brengt ornamenten en sierlijsten aan

Bereidt de verf voor manueel schilderwerk voor

- Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten
- Maakt verf aan
- Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan de verf
- Mengt de verf
- Bepaalt de viscositeit van de verf
- Zet de aangemaakte verf klaar

Schildert manueel

- Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen
- Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken
- Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel
- Kit af
- Brengt tussenlagen aan met rol of borstel
- Schuurt
- Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels

Voert manuele decoratieve schilderwerken uit

- Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters
- Voert imitaties en decoratief schilderwerk met effecten uit
- Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit

Onderhoudt en reinigt het materieel

- Onderhoudt en reinigt de rolsteigers

<ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden <p>Rondt de werkzaamheden af</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen 	
--	--

PISTOOLSCHILDERWERK – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Kernactiviteiten + vaardigheden	Kennis
<p>Plant de pistoolschilderwerkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen - Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken - Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk - Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden - Voorziet PBM's voor het behandelen met of het opbergen van gevaarlijke stoffen <p>Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen - Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik - Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekenen (inhoudsmaten, soortelijk gewicht, ...) - Meetkunde (oppervlakten, volumes, ...) - Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Functies in een woonruimte - Principes van thermische en akoestische isolatie - Plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Water-, lucht- en dampschermen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Voorschriften voor het veilig werken op hoogte

<p>Werkt op hoogte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monteert en demonteert rolsteigers volgens de instructies en veiligheidsregels - Controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een rolsteiger voor ingebruikname - Herkent en signaleert gebreken van de rolsteiger en de rolsteigeronderdelen aan de bevoegde persoon - Voert de gepaste verankeringen uit - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels - Installeert geschikte randbeveiliging - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) <p>Bereidt de werkplek voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan - Controleert de klimatologische omstandigheden <p>Bereidt de te beschilderen oppervlakken voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontkorrelt nieuwe oppervlakken - Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... - Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Egaliseert tot een glad oppervlak - Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Meet de vochtigheid van de ondergrond 	<ul style="list-style-type: none"> - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties - Vakterminologie - Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen - Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Materialen- en producten in functie van de ondergrond, of i.f.v. de afwerklaag - Principes van lucht-, water- en dampdichting - Gebruikte isolatiematerialen <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aard van de ondergrond en implicaties voor de schilderwerken en de voorbereiding - Opeenvolgende stappen bij pistoolschilderwerk - Oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften - Verven: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Gebruikte gereedschappen en machines: kenmerken, gebruiksaanwijzing en toepassingsgebied
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Maakt de ondergrond vochtvrij - Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...) - Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan <p>Bereidt de verf voor verfpistool voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten - Maakt verf aan - Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan de verf - Mengt de verf - Bepaalt de viscositeit van de verf - Zet de aangemaakte verf klaar <p>Schildert met een verfpistool</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen - Kiest het type verfpistool in functie van de uit te voeren werken - Stelt het verfpistool af en probeert het uit - Brengt de grondlaag (primer) aan - Brengt de andere bedekkende lagen (tussenschichten, eindlaag) aan met het geschikte verfpistool - Brengt de impregneerlaag al dan niet aangekleurd aan met een verfpistool - Brengt de transparante afwerklaag aan <p>Onderhoudt en reinigt het materieel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt en reinigt de rolsteigers - Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden <p>Rondt de werkzaamheden af</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven, verdunders, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op - Laat de werkplek ordelijk en net achter 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen 	
---	--

PLAATSING SOEPELE VLOERBEKLEDING – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Kernactiviteiten + vaardigheden	Kennis
<p>Plant de werkzaamheden voor de plaatsing van soepele vloerbekleding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen - Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken - Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk - Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden - Voorziet PBM's voor het behandelen met of het opbergen van gevaarlijke stoffen <p>Bereidt de werkplek voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan - Controleert de klimatologische omstandigheden <p>Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen - Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik - Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekenen (inhoudsmaten, soortelijk gewicht, ...) - Meetkunde (oppervlakten, volumes, ...) - Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Functies in een woonruimte - Principes van thermische en akoestische isolatie - Plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Water-, lucht- en dampschermen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties - Vakterminologie - Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Soorten, gebruik en toepassingen van decaper- en schuurmiddelen - Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Materialen- en producten in functie van de ondergrond, of i.f.v de afwerklaag

Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. de te plaatsen soepele vloerbekleding

- Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch
- Behandelt indien nodig scheuren
- Vult barsten en andere onvolmaaktheden op
- Egaliseert tot een glad oppervlak
- Maakt het oppervlak stofvrij
- Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen
- Meet de vochtigheid van de ondergrond
- Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan

Plaatst soepele vloerbekledingen

- Laat de soepele vloerbekleding acclimatiseren
- Brengt de lijmlaag aan
- Snijdt de soepele vloerbekleding tot de gewenste afmetingen, rekening houdend verbanden, motieven, tekeningen en uitsparingen
- Legt de soepele vloerbekleding, rekening houdend met verbanden, motieven, tekeningen en uitsparingen
- Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtbellens
- Zet de naden aan met de gepaste techniek (spannen, frezen, lassen)
- Plaatst en/of last de plinten
- Werkt de soepele vloerbekleding af

Onderhoudt en reinigt het materieel

- Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen
- Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, enz.
- Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden

Rondt de werkzaamheden af

- Recycleert gebruikte verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften
- Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op
- Laat de werkplek ordelijk en net achter
- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug

- Principes van lucht-, water- en dampdichting
- Lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften
- Verschillende soorten soepele vloerbekleding
- Verschillende uitlijn- en plaatsingsgereedschappen voor soepele vloerbekledingen
- Verschillende plaatsingswijzen voor soepele vloerbekleding: stotend of overlappend en dubbel-doorsnijden
- Versnijdingsvoorschriften van soepele vloerbekleding
- Gebruikte isolatiematerialen
- Legplan, plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen
- Plaatsings- en uitvoeringstechnieken van soepele vloerbekleding (spannen, frezen, lassen, ...)
- Plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor plinten en profielen

Grondige kennis

- Aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van de soepele vloerbekleding
- Opeenvolgende stappen bij de plaatsing van soepele vloerbekleding
- Oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften
- Gebruikte gereedschappen en machines: kenmerken, gebruiksaanwijzing en toepassingsgebied

- Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen	
--	--

PLAATSING WANDBEKLEDING – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Kernactiviteiten + vaardigheden	Kennis
<p>Plant de werkzaamheden voor de plaatsing van wandbekleding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen - Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken - Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk - Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden - Voorziet PBM's voor het behandelen met of het opbergen van gevaarlijke stoffen <p>Bereidt de werkplek voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken - Controleert de klimatologische omstandigheden <p>Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen - Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik - Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik <p>Werkt op hoogte</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekenen (inhoudsmaten, soortelijk gewicht,...) - Meetkunde (oppervlakten, volumes, ...) - Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten) - Functies in een woonruimte - Principes van thermische en akoestische isolatie - Plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen - Water-, lucht- en dampschermen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen - Voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties - Vakterminologie - Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ... - Soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen - Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen) - Materialen- en producten in functie van de ondergrond, of i.f.v. de afwerklaag

<ul style="list-style-type: none"> - Monteert en demonteert rolsteigers volgens de instructies en veiligheidsregels - Doet een visuele controle van een rolsteiger voor ingebruikname - Herkent en signaleert gebreken van de rolsteiger en de rolsteigeronderdelen aan de bevoegde persoon - Voert de gepaste verankeringen uit - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels - Installeert geschikte randbeveiliging - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) <p>Bereidt de te decoreren oppervlakken voor i.f.v. de te plaatsen wandbekleding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontkorrelt nieuwe oppervlakken - Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ... - Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Schuurt het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Meet de vochtigheid van de ondergrond - Maakt de ondergrond vochtvrij - Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...) - Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. plaatsing wandbekleding - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan <p>Brengt wandbekledingen aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest de plaatsingsvoorschriften - Maakt een behangplan - Selecteert de lijm (kant-en-klaar of aan te maken) - Knipt of snijdt het bekledingsmateriaal op lengte, rekening houdend met motieven, tekeningen en uitsparingen - Lijmt het bekledingsmateriaal in - Brengt het bekledingsmateriaal aan, rekening houdend met motieven, tekeningen en uitsparingen 	<ul style="list-style-type: none"> - Principes van lucht-, water- en dampdichting - Lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften - Verschillende soorten wandbekleding - Al dan niet toe te passen "inweektijd" - Verschillende uitlijn- en plaatsingsgereedschappen voor wandbekledingen - Verschillende plaatsingswijzen voor wandbekleding: stotend of overlappend en dubbel-doorsnijden - Versnijdingsvoorschriften van wandbekleding - Gebruikte isolatiematerialen - Behangplan, plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen - Plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor plinten en profielen <p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van de wandbekleding - Opeenvolgende stappen bij plaatsing wandbekleding - Oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften - Gebruikte gereedschappen en machines: kenmerken, gebruiksaanwijzing en toepassingsgebied
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtballen - Verwijdert lijmresten - Plaatst indien nodig profielen <p>Onderhoudt en reinigt het materieel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoudt en reinigt de rolsteigers - Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen - Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz. - Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden <p>Rondt de werkzaamheden af</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen 	
--	--

PLAATSING RAAMDECORATIE – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Kernactiviteiten + vaardigheden	Kennis
<p>Bereidt de werkplek voor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beoordeelt de bereikbaarheid en plaatst indien nodig rolsteigers - Verplaatst delen - Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek - Stelt het materieel op voor de werken <p>Gebruikt machines en gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen - Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik - Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik <p>Werkt op hoogte</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rekenen - Meetkunde - Functies in een woonruimte <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Controle- en meetmethoden en -instrumenten - Kwaliteitsnormen, waarden en toleranties - Vakterminologie - Verschillende soorten raamdecoratie - Plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen - Plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie

<ul style="list-style-type: none"> - Monteert en demonteert rolsteigers volgens de instructies en veiligheidsregels - Doet een visuele controle van een rolsteiger voor ingebruikname - Herkent en signaleert gebreken van de rolsteiger en de rolsteigeronderdelen aan de bevoegde persoon - Voert de gepaste verankeringen uit - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels - Installeert geschikte randbeveiliging - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) <p>Plaatst raamdecoratie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen - Brengt indien nodig bevestigingen op maat - Plaatst de bevestigingen - Plaatst de raamdecoratie <p>Rondt de werkzaamheden af</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug 	<p>Grondige kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie - Opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie - Gebruikte gereedschappen en machines: kenmerken, gebruiksaanwijzing en toepassingsgebied
--	--

3. Aandeel werkplekcomponent

De werkplekcomponent in het standaardtraject decoratie en schilderwerken dual bedraagt gemiddeld minstens 20 uren per week op schooljaarbasis.