

OPLEIDINGENSTRUCTUUR STELLINGBOUWER

1. BESCHRIJVING

Referentiekaders:

WELZIJN OP HET WERK

Beroepsprofielen

(SERV, oktober 2004)

MONTAGESECTOR

Beroepenstructuur

(SERV/vzw Montage, november 2004)

STELLINGBOUWER

Beroepsprofielen in de bouwnijverheid

(HIVA/FVB, 1998)

STELLINGBOUWER

Instapcompetenties

(TEMPERA/FVB, november 2002)

De stellingbouwer monteert en demonteert stellingen op locatie, zowel voor de bouw als voor de industrie. Hij monteert, hecht en lijnt de stellingen uit op de bouwplaats en past ook tijdelijke stellingen aan. Hij assembleert tijdelijke constructies zoals doorgangen, trappen en onderhoudt bestaande stellingen. Hij houdt rekening met de geldende veiligheidsregels en voorschriften. Hij werkt in teamverband en onder leiding van een (chef)monteur.

De opleiding **Stellingbouwer** bestaat uit 2 modules:

Inplanting stelling

Op- en afbouw stelling



Voor elke module die men met vrucht heeft gevolgd, wordt een deelcertificaat uitgereikt.

Voor elke opleiding die men met vrucht heeft gevolgd, wordt een certificaat uitgereikt.

2. MODULES

Module Inplanting stelling

| |
|--|
| <p><i>veilig, hygiënisch en milieubewust werken conform welzijn op het werk en de geldende regelgevingen zoals:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ ergonomisch werken➤ economisch werken➤ gereedschap, apparatuur, machines en arbeidsmiddelen volgens bedrijfs- en fabrikantenvoorschriften gebruiken➤ op hoogte en windveilig werken➤ 100% aangelijnd werken➤ persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken➤ materieel en materiaal met storingen en afwijkingen niet gebruiken➤ werkpost en directe omgeving volgens bedrijfsvoorschriften schoonhouden➤ voorschriften en instructies inzake veiligheid, hygiëne of milieu toepassen➤ werkvergunningen toepassen |
| <p><i>noodzakelijke houdingen voor de uitoefening van het beroep aannemen zoals:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ zin voor samenwerking tonen➤ opgelegde taken zelfstandig uitvoeren➤ resultaatgericht werken➤ op wisselende werkomstandigheden inspelen |
| <p><i>functionele vaardigheden voor de uitoefening van het beroep toepassen zoals:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ technische tekening / constructieschets gebruiken➤ schema's en plannen gebruiken➤ vereiste hoeveelheden en materiaal inschatten➤ dimensies berekenen➤ verbale en non-verbale communicatie toepassen➤ informatie selecteren en verwerken |
| <p><i>eigen werkzaamheden organiseren</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ eigen werkzaamheden voorbereiden➤ eigen werkzaamheden uitvoeren➤ eigen werkzaamheden evalueren➤ eigen werkzaamheden bijsturen |
| <p><i>stellingwerken volgens plan voorbereiden</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ stellingelementen sorteren➤ materiaalopslag organiseren➤ plaats inplanting stelling vrijmaken➤ werkzone afbakenen➤ ondergrond controleren |
| <p><i>stelling inplanten</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ stellingelementen voor montage klaarleggen➤ stabiliteitsvoorschriften toepassen<ul style="list-style-type: none">○ verankeringen aanbrengen○ steunconstructies bouwen○ ballast plaatsen➤ grondslag op onderleghout waterpas plaatsen<ul style="list-style-type: none">○ spindels○ voetstukken○ liggers○ dwarsliggers➤ geschrante staanders plaatsen➤ liggers en dwarsliggers voor de eerste stellingslag vastzetten |

- diagonalen slaan
- rolstellingen of uitbouwstellingen plaatsen

De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekleren.

Module Op- en afbouw stelling

veilig, hygiënisch en milieubewust werken conform welzijn op het werk en de geldende regelgevingen zoals:

- ergonomisch werken
- economisch werken
- gereedschap, apparatuur, machines en arbeidsmiddelen volgens bedrijfs- en fabrikantenvoorschriften gebruiken
- op hoogte en windveilig werken
- 100% aangelijnd werken
- persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken
- materieel en materiaal met storings- en afwijkingen niet gebruiken
- werkpost en directe omgeving volgens bedrijfsvoorschriften schoonhouden
- voorschriften en instructies inzake veiligheid, hygiëne of milieu toepassen
- werkvergunningen toepassen

noodzakelijke houdingen voor de uitoefening van het beroep aannemen zoals:

- zin voor samenwerking tonen
- opgelegde taken zelfstandig uitvoeren
- resultaatgericht werken
- op wisselende werkomstandigheden inspelen

functionele vaardigheden voor de uitoefening van het beroep toepassen zoals:

- technische tekening / constructieschets gebruiken
- schema's en plannen gebruiken
- vereiste hoeveelheden en materiaal inschatten
- dimensies berekenen
- verbale en non-verbale communicatie toepassen
- informatie selecteren en verwerken

eigen werkzaamheden organiseren

- eigen werkzaamheden voorbereiden
- eigen werkzaamheden uitvoeren
- eigen werkzaamheden evalueren
- eigen werkzaamheden bijsturen

stelling opbouwen

- vakwerkliggers gebruiken
- minstens om de twee meter een stellingslag bouwen
- werkvloeren gebruiken
- liggers tijdelijk monteren om te kunnen beveiligen
- stellingelementen doorgeven
- hijsmateriaal bevestigen
- hijsmateriaal gebruiken
- volgende stellingslagen volgens voorschriften vastzetten
- stelling volgens voorschriften verankeren
- consoles volgens voorschriften plaatsen

speciale voorzieningen aanbrengen

- tussenliggers of versterkte liggers aanbrengen
- kantplanken en vloeren volgens voorschriften plaatsen en vastzetten
- leuning aanbrengen
- zeil of net aanbrengen
- veilige toegang tot stelling volgens voorschriften voorzien
- rolstellingen monteren

stelling demonteren

- stellingelementen voor demonteren visueel controleren en gebreken melden
- speciale voorzieningen verwijderen

- veilige toegang verwijderen
- werkvloer verwijderen
- veiligheidsvoorzieningen verwijderen
- stellingslag na stellingslag verwijderen
- gedemonteerde onderdelen naar beneden transporteren
- stellingmateriaal sorteren en opslaan

De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekieren.