

OPLEIDING OPERATOR TEXTIELVERZORGING

Referentiekader

Beroepskwalificatie "[Operator textielverzorging](#)" (2013) van niveau 4.

Omschrijving Opleiding

In de opleiding "Operator textielverzorging" leert men alle verwerkings-handelingen uitvoeren bij het verzorgen van textielartikelen in een industriële omgeving met behulp van verschillende al dan niet programmeerbare industriële machines en rekening houdend met veiligheidsregels en verwerkingsvereisten teneinde de continuïteit van het behandelingsproces te garanderen.

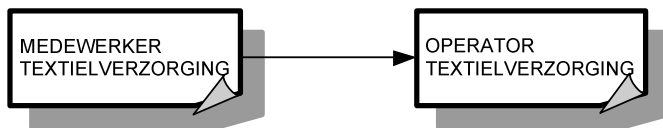
Relatie Opleiding Beroepskwalificatie

De opleiding is samengesteld uit de activiteiten en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

Samenhang

De Operator textielverzorging bouwt verder op de Medewerker textielverzorging, de opleiding Medewerker textielverzorging zit dan ook integraal vervat in de opleiding Operator textielverzorging.



Traject

De opleiding Operator textielverzorging bestaat uit 8 activiteiten:

- Ontvangst en voorbereiding wasgoed
- Behandeling wasgoed
- Controle en inpak wasgoed
- Afwerking wasgoed
- Herstelling wasgoed
- Chemische reiniging wasgoed
- Opvolging behandelingsproces wasgoed
- Kwaliteitszorg textielverzorging

Voor de opleiding Operator textielverzorging die men met vrucht heeft gevolgd, wordt een certificaat en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 uitgereikt.

Activiteiten

Ontvangst en voorbereiding wasgoed

Situering

Men leert op een systematische manier wasgoed ontvangen, merken, identificeren, sorteren en verdelen. Eveneens leert men machines onderhouden en materieel desinfecteren. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden en het werken in teamverband, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming¹

Ontvangt, merkt, identificeert (soort artikels, klant, ...) en sorteert het wasgoed volgens soort en kleur van de artikels en de aard van het textiel

- Leest codes en symbolen
- Gebruikt indien nodig optische leestoestellen
- Leest technische documenten
- Sorteert en telt
- Haalt ongewenste voorwerpen uit het wasgoed
- Berekent kwantiteit
- Identificeert vlekken en vuil
- Legt wasgoed op de voorziene plaats
- Merkt afwijkingen op
- Vult formulieren in
- Meldt afwijkingen aan de verantwoordelijke

Verdeelt het wasgoed volgens noodzaak of behoeften van de verschillende werkposten

- Bedient het hangbaansorteersysteem of hanteert bakken en karretjes met wasgoed
- Volgt de voortgang van de werkzaamheden op aan de hand van werkschema's
- Houdt rekening met de tijdsduur en volgorde van de opdrachten

Onderhoudt machines (reinigen van de filters, schoonmaken van de roosters, ...) en desinfecteert karretjes en bakken

- Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht

Te integreren kennis:

- Basiskennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Basiskennis van ontsmettingsprocedures
- Basiskennis van het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging
- Kennis van hygiëne- en veiligheidsregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

¹ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekieren.

Behandeling wasgoed

Situering

Men leert machines vullen met wasgoed, adequaat producten toevoegen, de cycli van de machines opstarten en finaliseren. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming²

Vult de was-, droog- en plooiemachines met wasgoed volgens hun capaciteit

- Berekent de hoeveelheid wasgoed

Bereidt de was- en/of behandelingsproducten voor en doseert ze naargelang het soort wasgoed en de mate van vervuiling

- Hanteert chemische producten
- Gebruikt een hoeveelheid product volgens de opdracht

Start de was-, droog- en plooiacyclus van de machines op en laadt ze op het einde van de cyclus uit

- Leest technische documenten
- Stelt het programma van machines in voor de opdracht
- Volgt het verloop van het programma op
- Gaat na of de machines volledig leeg zijn
- Roept hulp in bij problemen

Te integreren kennis:

- Basiskennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Basiskennis van de kenmerken van reinigingsproducten voor textiel
- Basiskennis van de elementaire bediening van machines voor textielverzorging
- Kennis van hygiëne- en veiligheidsregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

² De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekieren.

Controle en inpak wasgoed

Situering

Men leert het behandelde wasgoed controleren en beschadigingen identificeren. Eveneens leert men het behandelde wasgoed klaarmaken, inpakken en ordenen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming³

Controleert het uitzicht van het behandelde wasgoed, identificeert beschadigde artikels en haalt ze eruit

- Identificeert vlekken en vuil
- Merkt afwijkingen op
- Houdt beschadigde artikels apart
- Meldt afwijkingen aan de verantwoordelijke

Maakt het behandelde wasgoed klaar en pakt het in

- Houdt zich aan de werkfiches
- Controleert de strijkkwaliteit, vouwwijze en afwerking
- Telt en sorteert
- Pakt manueel of machinaal in
- Voegt juiste leveringsbon of andere documenten toe

Ordent het wasgoed op klerenstandaards en rekken en bergt het op

- Voorkomt kreuken in het wasgoed

Te integreren kennis:

- Basiskennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Basiskennis van de elementaire bediening van machines voor textielverzorging
- Kennis van hygiëne- en veiligheidsregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

³ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekleren.

Afwerking wasgoed

Situering

Men leert het wasgoed manueel plooiën, strijken en persen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, werken in teamverband, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming⁴

Behandelt het wasgoed: manueel plooiën, manueel strijken, persen

- Gebruikt strijktafel met afzuiging
- Gebruikt de strijpers
- Gebruikt een stoompers en/of -pop
- Voert een eindcontrole of tussencontrole uit

Te integreren kennis:

- Basiskennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Basiskennis van de elementaire bediening van machines voor textielverzorging
- Basiskennis van het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging
- Kennis van hygiëne- en veiligheidsregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

⁴ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekleren.

Herstelling wasgoed

Situering

Men leert kleding en linnen herstellen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming⁵

Herstelt kleding en linnen

- Stemt de techniek en het materiaal af op de opdracht
- Stelt de stik- of patchmachine af
- Herstelt de kledij of het linnen volgens de gekozen techniek in functie van het optimaliseren van de functionaliteit van het artikel
- Plaatst de herstellende stukken in het afwerkingsproces

Te integreren kennis:

- Basiskennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Basiskennis van de elementaire bediening van machines voor textielverzorging
- Basiskennis van het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging
- Basiskennis van herstellende technieken van textiel
- Kennis van hygiëne- en veiligheidsregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken

⁵ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekieren.

Chemische reiniging wasgoed

Situering

Men leert het wasgoed manueel chemisch reinigen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming⁶

Behandelt het wasgoed: manueel chemisch reinigen

- Gebruikt de gepaste ontvlekkingsmiddelen
- Kiest de juiste ontvlekkingsapparatuur
- Voert een eindcontrole/tussencontrole uit

Te integreren kennis:

- Basiskennis van methodes voor probleemoplossing
- Kennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Kennis van de kenmerken van reinigingsproducten voor textiel
- Kennis van hersteltechnieken van textiel
- Kennis van hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
- Kennis van kwaliteitsnormen
- Kennis van methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging

⁶ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekleren.

Opvolging behandelingsproces wasgoed

Situering

Men leert de continuïteit van het behandelingsproces van het wasgoed opvolgen en bijsturen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, werken in teamverband, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming⁷

Garandeert de continuïteit van het behandelingsproces

- Gebruikt courante software in functie van textielverzorging
- Houdt zich aan de productieplanning en productiefiches
- Verdeelt de medewerkers over de werkposten
- Houdt rekening met de vaardigheden en de werklast van de medewerkers
- Past de planning en inzet van het personeel aan bij onvoorziene omstandigheden
- Selecteert machines en geschikt gereedschap
- Verdeelt de activiteiten tussen de ateliers en de ploegen
- Verdeelt het personeel over de werkposten
- Organiseert de bevoorrading van de werkplaats (grondstoffen, producten, consumptiegoederen)
- Controleert/beheert de voorraad

De gegevens over de activiteiten en de productiestoringen analyseren en bijsturingen voorstellen

- Gebruikt courante software in functie van textielverzorging
- Houdt overzicht op de werkzaamheden op de afdeling
- Houdt gegevens bij over het productieproces (productiegegevens, storingen)
- Gaat na wat de oorzaken zijn van storingen of afwijkingen
- Zoekt naar een oplossing die de planning niet in de war brengt
- Stelt prioriteiten bij problemen
- Overlegt over aanpassing van het productieproces
- Verleent de medewerkers hulp en advies bij technische problemen

Te integreren kennis:

- Basiskennis van methodes voor probleemoplossing
- Basiskennis van technieken voor het leiden van een team
- Basiskennis van courante software in functie van textielverzorging
- Basiskennis van mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging
- Kennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Kennis van de kenmerken van reinigingsproducten voor textiel
- Kennis van de elementaire bediening van machines voor textielverzorging
- Kennis van hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken
- Kennis van kwaliteitsnormen
- Kennis van methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging

⁷ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekieren.

Kwaliteitszorg textielverzorging

Situering

Men leert de hygiëne-, veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften opvolgen en bijsturen. Eveneens leert men het team hierover te sensibiliseren en technische bijstand te verlenen tijdens de productie. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor de organisatie van de eigen werkzaamheden, werken in teamverband, met oog voor kwaliteit, welzijn, veiligheid en milieu.

Beroepsgerichte vorming⁸

De naleving van hygiëne-, veiligheids- en kwaliteitsvoorschriften controleren

- Werkt veiligheidsvoorschriften en werkprocedures uit
- Licht regels en afspraken van de organisatie toe
- Geeft instructies aan de medewerkers in het werken volgens hygiëne-, veiligheids-, milieu en kwaliteitsregels
- Controleert het naleven van voorschriften, procedures en afspraken
- Bekijkt samen met een veiligheidscoördinator of er aanpassingen op de afdeling moeten gebeuren
- Volgt de implementatie van deze aanpassingen op

Het team sensibiliseren over de reglementering, de kwaliteit, ... en technische bijstand verlenen tijdens de productie

- Licht regels en afspraken van de organisatie toe
- Demonstreert en geeft informatie aan de medewerkers over het omgaan en de werking van materieel/machines
- Controleert de uitvoering van de opdrachten
- Geeft waar nodig extra uitleg
- Verleent hulp en advies bij technische problemen
- Stimuleert de medewerkers tot het leveren van kwaliteit en snelheid
- Onthaalt en begeleidt nieuwe medewerkers bij hun integratie, een opleiding of nieuwe taken

Te integreren kennis:

- Basiskennis van methodes voor probleemoplossing
- Basiskennis van technieken voor het leiden van een team
- Basiskennis van courante software in functie van textielverzorging
- Basiskennis van mechanica en het elementaire onderhoud van machines voor textielverzorging
- Kennis van kenmerken van weefsels en textielmaterialen
- Kennis van ontsmettingsprocedures
- Kennis van de kenmerken van reinigingsproducten voor textiel
- Kennis van de elementaire bediening van machines voor textielverzorging
- Kennis van hersteltechnieken van textiel
- Kennis van hygiëne-, veiligheids- en milieuregels
- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken
- Kennis van kwaliteitsnormen
- Kennis van methodes voor risicoanalyse voor de textielverzorging

⁸ De beroepsgerichte vorming kan enkel gerealiseerd worden door middel van het geïntegreerd doorlopen van de component leren en de component werkplekleren.