



# **STUDIEGEBIED ALGEMENE VORMING**

**Modulaire opleiding  
Humane Wetenschappen ASO2  
AO AV 003**



## Inhoud

1	Deel 1 Opleiding .....	5
1.1	Korte beschrijving .....	5
1.1.1	Inhoud .....	5
1.1.2	Modules .....	5
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	6
1.3	Studieduur .....	6
1.4	Modules en leertraject .....	7
1.4.1	Modules .....	7
1.4.2	Leertraject .....	8
2	Deel 2 Modules .....	9
2.1	Module ASO2-B Aardrijkskunde 1 (001) .....	9
2.1.1	Instapvereisten .....	9
2.1.2	Studieduur .....	9
2.1.3	Basiscompetenties .....	9
2.2	Module ASO2-B Aardrijkskunde 2 (002) .....	9
2.2.1	Instapvereisten .....	9
2.2.2	Studieduur .....	9
2.2.3	Basiscompetenties .....	9
2.3	Module ASO2-B Aardrijkskunde 3 (003) .....	9
2.3.1	Instapvereisten .....	9
2.3.2	Studieduur .....	9
2.3.3	Basiscompetenties .....	9
2.4	Module ASO2-B Engels 1 (004) .....	10
2.4.1	Instapvereisten .....	10
2.4.2	Studieduur .....	10
2.4.3	Basiscompetenties .....	10
2.5	Module ASO2-B Engels 2 (005) .....	10
2.5.1	Instapvereisten .....	10
2.5.2	Studieduur .....	10
2.5.3	Basiscompetenties .....	10
2.6	Module ASO2-B Engels 3 (006) .....	10
2.6.1	Instapvereisten .....	10
2.6.2	Studieduur .....	10
2.6.3	Basiscompetenties .....	10
2.7	Module ASO2-B Frans 1 (007) .....	11
2.7.1	Instapvereisten .....	11
2.7.2	Studieduur .....	11
2.7.3	Basiscompetenties .....	11
2.8	Module ASO2-B Frans 2 (008) .....	11
2.8.1	Instapvereisten .....	11
2.8.2	Studieduur .....	11
2.8.3	Basiscompetenties .....	11
2.9	Module ASO2-B Frans 3 (009) .....	11
2.9.1	Instapvereisten .....	11
2.9.2	Studieduur .....	11
2.9.3	Basiscompetenties .....	11
2.10	Module ASO2-B Geschiedenis 1 (010) .....	12
2.10.1	Instapvereisten .....	12
2.10.2	Studieduur .....	12
2.10.3	Basiscompetenties .....	12
2.11	Module ASO2-B Geschiedenis 2 (011) .....	12
2.11.1	Instapvereisten .....	12
2.11.2	Gewenste voorkennis .....	12
2.11.3	Studieduur .....	12
2.11.4	Basiscompetenties .....	12



2.12	Module ASO2-B Geschiedenis 3 (012)	13
2.12.1	Instapvereisten	13
2.12.2	Studieduur	13
2.12.3	Basiscompetenties	13
2.13	Module ASO2-B Geschiedenis 4 (013)	13
2.13.1	Instapvereisten	13
2.13.2	Gewenste voorkennis	13
2.13.3	Studieduur	13
2.13.4	Basiscompetenties	13
2.14	Module ASO2-B Biologie 1 (014)	14
2.14.1	Instapvereisten	14
2.14.2	Studieduur	14
2.14.3	Basiscompetenties	14
2.15	Module ASO2-B Biologie 2 (015)	14
2.15.1	Instapvereisten	14
2.15.2	Gewenste voorkennis	14
2.15.3	Studieduur	14
2.15.4	Basiscompetenties	14
2.16	Module ASO2-B Chemie 1 (016)	15
2.16.1	Instapvereisten	15
2.16.2	Studieduur	15
2.16.3	Basiscompetenties	15
2.17	Module ASO2-B Chemie 2 (017)	15
2.17.1	Instapvereisten	15
2.17.2	Studieduur	15
2.17.3	Basiscompetenties	15
2.18	Module ASO2-B Fysica 1 (018)	16
2.18.1	Instapvereisten	16
2.18.2	Studieduur	16
2.18.3	Basiscompetenties	16
2.19	Module ASO2-B Fysica 2 (019)	16
2.19.1	Instapvereisten	16
2.19.2	Studieduur	16
2.19.3	Basiscompetenties	16
2.20	Module ASO2-B Nederlands 1 (020)	17
2.20.1	Instapvereisten	17
2.20.2	Studieduur	17
2.20.3	Basiscompetenties	17
2.21	Module ASO2-B Nederlands 2 (021)	17
2.21.1	Instapvereisten	17
2.21.2	Studieduur	17
2.21.3	Basiscompetenties	17
2.22	Module ASO2-B Nederlands 3 (022)	18
2.22.1	Instapvereisten	18
2.22.2	Studieduur	18
2.22.3	Basiscompetenties	18
2.23	Module ASO2-B Nederlands 4 (023)	18
2.23.1	Instapvereisten	18
2.23.2	Studieduur	18
2.23.3	Basiscompetenties	18
2.24	Module ASO2-B Wiskunde 1 (024)	19
2.24.1	Instapvereisten	19
2.24.2	Studieduur	19
2.24.3	Basiscompetenties	19
2.25	Module ASO2-B Wiskunde 2 (025)	19
2.25.1	Instapvereisten	19
2.25.2	Studieduur	19
2.25.3	Basiscompetenties	19



2.26	Module ASO2-B Wiskunde 3 (026)	20
2.26.1	Instapvereisten	20
2.26.2	Studieduur	20
2.26.3	Basiscompetenties	20
2.27	Module ASO2-B Wiskunde 4 (027)	20
2.27.1	Instapvereisten	20
2.27.2	Studieduur	20
2.27.3	Basiscompetenties	20
	Module HUM2 Organisatie en Samenhang (032)	21
2.27.4	Instapvereisten	21
2.27.5	Studieduur	21
2.27.6	Basiscompetenties	21
2.28	Module HUM2 Identiteit en Normering (033)	21
2.28.1	Instapvereisten	21
2.28.2	Studieduur	21
2.28.3	Basiscompetenties	21
2.29	Module HUM2 Communicatie en Expressie (034)	22
2.29.1	Instapvereisten	22
2.29.2	Studieduur	22
2.29.3	Basiscompetenties	22
2.30	Module HUM2 Onderzoekscompetentie Humane Wetenschappen (035)	22
2.30.1	Instapvereisten	22
2.30.2	Studieduur	22
2.30.3	Basiscompetenties	22
3	Deel 3 Vakoverschrijdende eindtermen	23
3.1	Leren leren	23
3.2	Sociale vaardigheden	23
3.3	Gezondheidseducatie	24
3.4	Opvoeden tot burgerzin	24
3.5	Milieueducatie	24



## **1 Deel 1 Opleiding**

### **1.1 Korte beschrijving**

#### **1.1.1 Inhoud**

De opleiding **Humane Wetenschappen ASO2** situeert zich binnen het studiegebied **ALGEMENE VORMING**. Deze opleiding is analoog aan de studierichting Humane Wetenschappen van de tweede graad van het voltijds secundair onderwijs.

#### **1.1.2 Modules**

De opleiding Humane wetenschappen ASO2 bestaat uit 31 modules. De modules zijn:

- ASO2-B Aardrijkskunde 1
- ASO2-B Aardrijkskunde 2
- ASO2-B Aardrijkskunde 3
- ASO2-B Engels 1
- ASO2-B Engels 2
- ASO2-B Engels 3
- ASO2-B Frans 1
- ASO2-B Frans 2
- ASO2-B Frans 3
- ASO2-B Geschiedenis 1
- ASO2-B Geschiedenis 2
- ASO2-B Geschiedenis 3
- ASO2-B Geschiedenis 4
- ASO2-B Biologie 1
- ASO2-B Biologie 2
- ASO2-B Chemie 1
- ASO2-B Chemie 2
- ASO2-B Fysica 1
- ASO2-B Fysica 2
- ASO2-B Nederlands 1
- ASO2-B Nederlands 2
- ASO2-B Nederlands 3
- ASO2-B Nederlands 4
- ASO2-B Wiskunde 1
- ASO2-B Wiskunde 2
- ASO2-B Wiskunde 3
- ASO2-B Wiskunde 4
- HUM2 Organisatie en Samenhang
- HUM2 Identiteit en Normering
- HUM2 Communicatie en Expressie
- HUM2 Onderzoekskompetentie Humane Wetenschappen

De totale opleiding omvat 1960 Lt.



## 1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Les-tijden	Niveau
1	Economie	AO AV 002	1960	ASO 2
2	Humane Wetenschappen ASO2	AO AV 003	1960	ASO 2
3	Wetenschappen	AO AV 004	1880	ASO 2
4	Economie - Moderne Talen	AO AV 006	1980	ASO 3
5	Economie - Wiskunde	AO AV 007	2000	ASO 3
6	Humane Wetenschappen ASO3	AO AV 008	1860	ASO 3
7	Moderne Talen - Wetenschappen	AO AV 009	2060	ASO 3
8	Moderne Talen - Wiskunde	AO AV 010	2000	ASO 3
9	Wetenschappen - Wiskunde	AO AV 011	2080	ASO 3
10	Opfris Tweede Graad ASO	AO AV 017	220	ASO 2
11	Opfris Tweede Graad TSO	AO AV 018	220	TSO 2
12	Opfris Derde Graad ASO	AO AV 019	380	ASO 3
13	Opfris Derde Graad TSO	AO AV 020	340	TSO 3
14	Aanvullende algemene vorming	AO AV 021	780	

## 1.3 Studieduur

1960 Lt AV

CERTIFICAAT HUMANE WETENSCHAPPEN ASO2



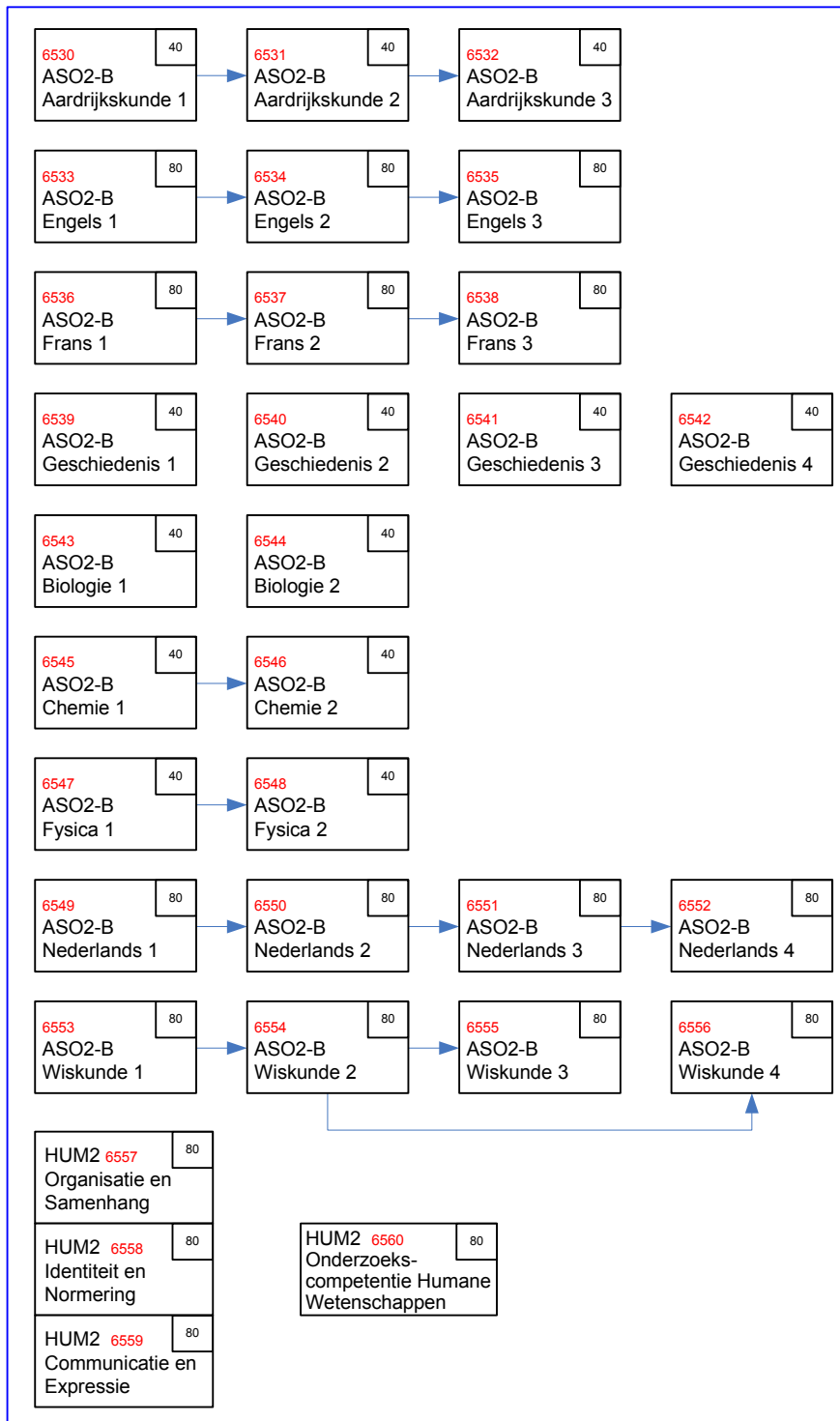
## 1.4 Modules en leertraject

### 1.4.1 Modules

Naam	Code	Lestijden	Vak
ASO2-B Aardrijkskunde 1	M AV G001	40	Aardrijkskunde
ASO2-B Aardrijkskunde 2	M AV G002	40	Aardrijkskunde
ASO2-B Aardrijkskunde 3	M AV G003	40	Aardrijkskunde
ASO2-B Engels 1	M AV G004	80	Engels
ASO2-B Engels 2	M AV G005	80	Engels
ASO2-B Engels 3	M AV G006	80	Engels
ASO2-B Frans 1	M AV G007	80	Frans
ASO2-B Frans 2	M AV G008	80	Frans
ASO2-B Frans 3	M AV G009	80	Frans
ASO2-B Geschiedenis 1	M AV G010	40	Geschiedenis
ASO2-B Geschiedenis 2	M AV G011	40	Geschiedenis
ASO2-B Geschiedenis 3	M AV G012	40	Geschiedenis
ASO2-B Geschiedenis 4	M AV G013	40	Geschiedenis
ASO2-B Biologie 1	M AV G014	40	Biologie
ASO2-B Biologie 2	M AV G015	40	Biologie
ASO2-B Chemie 1	M AV G016	40	Chemie
ASO2-B Chemie 2	M AV G017	40	Chemie
ASO2-B Fysica 1	M AV G018	40	Fysica
ASO2-B Fysica 2	M AV G019	40	Fysica
ASO2-B Nederlands 1	M AV G020	80	Nederlands
ASO2-B Nederlands 2	M AV G021	80	Nederlands
ASO2-B Nederlands 3	M AV G022	80	Nederlands
ASO2-B Nederlands 4	M AV G023	80	Nederlands
ASO2-B Wiskunde 1	M AV G024	80	Wiskunde
ASO2-B Wiskunde 2	M AV G025	80	Wiskunde
ASO2-B Wiskunde 3	M AV G026	80	Wiskunde
ASO2-B Wiskunde 4	M AV G027	80	Wiskunde
HUM2 Organisatie en Samenhang	M AV 032	80	Cultuurwetenschappen Sociologie Media Maatschappelijke vorming Psychologie
HUM2 Identiteit en Normering	M AV 033	80	Cultuurwetenschappen Sociologie Media Maatschappelijke vorming Psychologie
HUM2 Communicatie en Expressie	M AV 034	80	Cultuurwetenschappen Sociologie Media Maatschappelijke vorming Psychologie
HUM2 Onderzoekscompetentie Humane Wetenschappen	M AV 035	80	Cultuurwetenschappen Sociologie Media Maatschappelijke vorming Psychologie



### 1.4.2 Leertraject



HUMANE WETENSCHAPPEN ASO2  
34688 1960 Lt





## **2 Deel 2 Modules**

### **2.1 Module ASO2-B Aardrijkskunde 1 (001)**

#### **2.1.1 Instapvereisten**

Geen

#### **2.1.2 Studieduur**

40 Lt

#### **2.1.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen aardrijkskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 2 – 4 – 7 – 8 – 9 – 11 – 15 – 16 – 17

### **2.2 Module ASO2-B Aardrijkskunde 2 (002)**

#### **2.2.1 Instapvereisten**

De competenties van de modules “ASO2-B Aardrijkskunde 1”.

#### **2.2.2 Studieduur**

40 Lt

#### **2.2.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen aardrijkskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 14

### **2.3 Module ASO2-B Aardrijkskunde 3 (003)**

#### **2.3.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Aardrijkskunde 2”.

#### **2.3.2 Studieduur**

40 Lt

#### **2.3.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen aardrijkskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

2 – 4 – 6 – 7 – 10 – 11 – 12 – 13 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23



## **2.4 Module ASO2-B Engels 1 (004)**

### **2.4.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.4.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.4.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Moderne vreemde talen - Engels uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 20 –

25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 33 – 34 – 35 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42

## **2.5 Module ASO2-B Engels 2 (005)**

### **2.5.1 Instapvereisten**

De basiscompetenties van de module “ASO2-B Engels 1”.

### **2.5.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.5.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Moderne vreemde talen - Engels uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 3 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 18 – 19 – 21 – 22 – 23 -

25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 31 – 32 – 35 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42

## **2.6 Module ASO2-B Engels 3 (006)**

### **2.6.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Engels 2”.

### **2.6.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.6.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Moderne vreemde talen - Engels uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 18 – 21 –

– 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 31 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42



## **2.7 Module ASO2-B Frans 1 (007)**

### **2.7.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.7.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.7.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Moderne vreemde talen - Frans uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 20 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 –  
30 – 33 – 34 – 35 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42

## **2.8 Module ASO2-B Frans 2 (008)**

### **2.8.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Frans 1”.

### **2.8.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.8.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Moderne vreemde talen - Frans uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 3 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 18 – 19 – 21 – 22 – 23 -  
25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 31 – 32 – 35 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42

## **2.9 Module ASO2-B Frans 3 (009)**

### **2.9.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Frans 2”.

### **2.9.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.9.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Moderne vreemde talen - Frans uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 18 – 21 –  
– 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 31 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42



## **2.10 Module ASO2-B Geschiedenis 1 (010)**

### **2.10.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.10.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.10.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen geschiedenis uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 27 – 29

## **2.11 Module ASO2-B Geschiedenis 2 (011)**

### **2.11.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.11.2 Gewenste voorkennis**

De competenties van de modules "ASO2-B Geschiedenis 1 of 3".

### **2.11.3 Studieduur**

40 Lt

### **2.11.4 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen geschiedenis uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26



## **2.12 Module ASO2-B Geschiedenis 3 (012)**

### **2.12.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.12.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.12.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen geschiedenis uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

3 – 4 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 12 – 13 – 28

## **2.13 Module ASO2-B Geschiedenis 4 (013)**

### **2.13.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.13.2 Gewenste voorkennis**

De competenties van de modules "ASO2-B Geschiedenis 1 of 3".

### **2.13.3 Studieduur**

40 Lt

### **2.13.4 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen geschiedenis uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 30



## **2.14 Module ASO2-B Biologie 1 (014)**

### **2.14.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.14.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.14.3 Basiscompetenties**

#### ***Gemeenschappelijke eindtermen: 1-31 (eventueel partim)***

De volgende eindtermen natuurwetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

B1 – B4 – B5 – B6 – B8 – B9 – B10 – B11 – B12 – B13 – B14 – B15 – B16 – B17

## **2.15 Module ASO2-B Biologie 2 (015)**

### **2.15.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.15.2 Gewenste voorkennis**

De competenties van de module "ASO2-B Biologie 1".

### **2.15.3 Studieduur**

40 Lt

### **2.15.4 Basiscompetenties**

#### ***Gemeenschappelijke eindtermen: 1-31 (eventueel partim)***

De volgende eindtermen natuurwetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

B2 – B3 – B4 – B6 – B7 – B18 – B19 – B20 – B21 – B22 – B23 – B24 – B25 – B26 – B27



## **2.16 Module ASO2-B Chemie 1 (016)**

### **2.16.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.16.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.16.3 Basiscompetenties**

#### ***Gemeenschappelijke eindtermen: 1-31 (eventueel partim)***

De volgende eindtermen natuurwetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

C1 – C2 – C3 – C5 – C6 – C7 – C8 – C9 – C10 – C11 – C12 – C23 – C24 – C25

## **2.17 Module ASO2-B Chemie 2 (017)**

### **2.17.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Chemie 1”.

### **2.17.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.17.3 Basiscompetenties**

#### ***Gemeenschappelijke eindtermen: 1-31 (eventueel partim)***

De volgende eindtermen natuurwetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

C1 – C2 – C3 – C4 – C11 – C13 – C14 – C15 – C16 – C17 – C18 – C19 – C20 –

C21 – C22 – C24 – C26



## **2.18 Module ASO2-B Fysica 1 (018)**

### **2.18.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.18.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.18.3 Basiscompetenties**

#### ***Gemeenschappelijke eindtermen: 1-31 (eventueel partim)***

De volgende eindtermen natuurwetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

F1 – F2 – F3 – F4 – F5 – F6 – F8 – F9 – F10 – F11 – F12 – F13 – F14 – F15 – F16 – F27

## **2.19 Module ASO2-B Fysica 2 (019)**

### **2.19.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Fysica 1”.

### **2.19.2 Studieduur**

40 Lt

### **2.19.3 Basiscompetenties**

#### ***Gemeenschappelijke eindtermen: 1-31 (eventueel partim)***

De volgende eindtermen natuurwetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

F1 – F2 – F3 – F4 – F5 – F6 – F7 – F17 – F18 – F19 – F20 – F21 –

F22 – F23 – F24 – F25 – F26 – F28 – F29





## **2.20 Module ASO2-B Nederlands 1 (020)**

### **2.20.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.20.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.20.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Nederlands uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

1 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 13 – 14 – 15 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 27 – 28 –

29 – 30 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 38 – 39 – 40 – 41

## **2.21 Module ASO2-B Nederlands 2 (021)**

### **2.21.1 Instapvereisten**

De competenties van de module “ASO2-B Nederlands 1”.

### **2.21.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.21.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Nederlands uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

2 – 5 – 6 – 7 – 9 – 10 – 13 – 14 – 16 – 19 – 20 – 21 – 22 – 24 – 27 – 28 –

29 – 30 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 38 – 39 – 40 – 41



## **2.22 Module ASO2-B Nederlands 3 (022)**

### **2.22.1 Instapvereisten**

De competenties van de module "ASO2-B Nederlands 2".

### **2.22.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.22.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Nederlands uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

3 – 5 – 6 – 7 – 10 – 11 – 13 – 14 – 17 – 19 – 20 – 21 – 22 – 25 – 27 – 28 –

29 – 30 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 38 – 39 – 40 – 41

## **2.23 Module ASO2-B Nederlands 4 (023)**

### **2.23.1 Instapvereisten**

De competenties van de module "ASO2-B Nederlands 3".

### **2.23.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.23.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen Nederlands uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

4 – 5 – 6 – 7 – 12 – 13 – 14 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 26 – 27 – 28 –

29 – 30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 37 – 38 – 39 – 40 – 41



## **2.24 Module ASO2-B Wiskunde 1 (024)**

### **2.24.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.24.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.24.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen wiskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

#### **Algemene eindtermen: 1-14\* (eventueel partim)**

15 – 16 – 17 – 19 – 21 – 36 – 38

## **2.25 Module ASO2-B Wiskunde 2 (025)**

### **2.25.1 Instapvereisten**

De competenties van de module "ASO2-B Wiskunde 1".

### **2.25.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.25.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen wiskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

#### **Algemene eindtermen: 1-14\* (eventueel partim)**

20 – 21 – 22 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 39



## **2.26 Module ASO2-B Wiskunde 3 (026)**

### **2.26.1 Instapvereisten**

De competenties van de module "ASO2-B Wiskunde 2".

### **2.26.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.26.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen wiskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

#### **Algemene eindtermen: 1-14\* (eventueel partim)**

18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 27 – 30 – 31 – 32

## **2.27 Module ASO2-B Wiskunde 4 (027)**

### **2.27.1 Instapvereisten**

De competenties van de module "ASO2-B Wiskunde 2".

### **2.27.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.27.3 Basiscompetenties**

De volgende eindtermen wiskunde uit het decreet tot bekrachtiging van de eindtermen van de tweede en derde graad van het gewoon secundair onderwijs van 18 / 1 / 2002:

#### **Algemene eindtermen: 1-14\* (eventueel partim)**

37 – 40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49 – 50 – 51



## **Module HUM2 Organisatie en Samenhang (032)**

### **2.27.4 Instapvereisten**

Geen

### **2.27.5 Studieduur**

80 Lt

### **2.27.6 Basiscompetenties**

De volgende specifieke eindtermen humane wetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen voor het algemeen secundair onderwijs van 7 / 5 / 2004:

1 – 2 – 3 – 4 – 14 – 16

## **2.28 Module HUM2 Identiteit en Normering (033)**

### **2.28.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.28.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.28.3 Basiscompetenties**

De volgende specifieke eindtermen humane wetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen voor het algemeen secundair onderwijs van 7 / 5 / 2004:

9 – 10 – 11 – 12 – 21 – 23



## **2.29 Module HUM2 Communicatie en Expressie (034)**

### **2.29.1 Instapvereisten**

Geen

### **2.29.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.29.3 Basiscompetenties**

De volgende specifieke eindtermen humane wetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen voor het algemeen secundair onderwijs van 7 / 5 / 2004:

5 – 6 – 7 – 8 – 17 – 18 – 19

## **2.30 Module HUM2 Onderzoekscompetentie Humane Wetenschappen (035)**

### **2.30.1 Instapvereisten**

De competenties van minstens twee van de volgende modules: “*HUM2 Organisatie en Samenhang*”, “*HUM2 Identiteit en Normering*” en “*HUM2 Communicatie en Expressie*”

### **2.30.2 Studieduur**

80 Lt

### **2.30.3 Basiscompetenties**

De volgende specifieke eindtermen humane wetenschappen uit het decreet tot bekrachtiging van de decretale specifieke eindtermen voor het algemeen secundair onderwijs van 7 / 5 / 2004:

25 – 26 – 27



### **3 Deel 3 Vakoverschrijdende eindtermen**

#### **3.1 Leren leren**

##### *Opvattingen over leren*

De cursisten

1. kunnen hun leeropvattingen, leermotieven en leerstijl in vraag stellen en zonodig veranderen.

##### *Informatieverwerving*

De cursisten

2. kunnen diverse informatiebronnen en -kanalen kritisch kiezen en raadplegen met het oog op te bereiken doelen.

##### *Informatieverwerking*

De cursisten

3. kunnen informatie kritisch analyseren en samenvatten.
4. kunnen zinvol inoefenen, memoriseren, herhalen en toepassen.

##### *Problemen oplossen*

De cursisten

5. kunnen op basis van hypothesen en verwachtingen mogelijke oplossingswijzen realistisch inschatten en uitvoeren.

##### *Cognitieve reguleringsvaardigheden*

De cursisten

6. kunnen een realistische werk- en tijdsplanning maken.
7. kunnen uit leerervaringen conclusies trekken voor een nieuwe leertaak.

#### **3.2 Sociale vaardigheden**

##### *Interactief competent worden*

De cursisten

1. oefenen zich in relatievormen die ze minder goed beheersen, bijvoorbeeld:
  - zich als persoon present stellen en respect en waardering uitdrukken voor anderen
  - zich dienstvaardig opstellen, om hulp vragen en dankbaarheid tonen
  - leiding geven, verantwoordelijkheid nemen en meewerken
  - kritiek uiten en zich verdedigen, neen zeggen
  - discreet en terughoudend zijn
  - ongelijk of onmacht toegeven

##### *Communicatieve vlotheid verwerven*

De cursisten

2. oefenen zich in elementen van het communicatieve proces die ze minder goed beheersen, bijvoorbeeld:
  - actief luisteren
  - beslissen over een mogelijke eigen reactie
  - zich helder uitdrukken in ik-termen
3. zijn bereid om de inbreng van de gesprekspartner ernstig te nemen.

##### *Zorg dragen voor relaties*

De cursisten

1. kunnen het belang aangeven van volgende kenmerken van relaties: afspraken, regels, rolpatronen, machtsverhoudingen en gelijkwaardigheid.
2. oefenen zich in het opbouwen en onderhouden van een relatie door:
  - in overleg afspraken te maken en taken te verdelen
  - bewust/bedachtzaam om te gaan met gevoelens
  - verschillen en conflicten binnen een relatie te herkennen en er mee om te gaan
  - zich weerbaar op te stellen en persoonlijke autonomie te behouden
  - het afwegen van het belang van een relatie t.o.v. hun andere relaties
  - om te gaan met vormen van afscheid nemen
3. accepteren verschillen en hechten belang aan respect en zorgzaamheid binnen een relatie.



### *In groep probleemoplossend samenwerken*

De cursisten

- 4 passen belangrijke elementen van overleg en gezamenlijke probleemoplossing toe bijvoorbeeld:
  - zoeken en aanbrengen van argumenten voor en tegen
  - voortbouwen op andermans inbreng
  - gezamenlijk zoeken naar een probleemoplossingswijze en ze toepassen
  - meewerken aan het proces van besluitvorming
  - de wijze van samenwerking evalueren

### **3.3 Gezondheidseducatie**

#### *Gezonde en actieve leefstijl*

De cursisten

- 1 herkennen een noodsituatie en treden daarbij efficiënt op.
- 2 kunnen omgaan met taakbelasting, examenstress en teleurstellingen.

#### *Relaties en seksualiteit*

De cursisten

- 3 bespreken vormen van machtsmisbruik binnen relaties en oefenen zich in fysieke en mentale weerbaarheid.

### **3.4 Opvoeden tot burgerzin**

#### *Mensenrechten*

De cursisten

- 1 kunnen de inhoud van de mensenrechten toelichten aan de hand van voorbeelden uit de mensenrechtencharters.
- 2 kunnen voorbeelden geven dat mensenrechten van iedereen voortdurende aandacht en inspanningen vergen en een dynamisch gegeven zijn.
- 3 herkennen vooroordelen en discriminerend optreden bij zichzelf, bij anderen en in de media.

#### *Actief burgerschap en besluitvorming*

De cursisten

- 4 kunnen meerderheids- en minderheidsstandpunten onderscheiden en benoemen.
- 5 kunnen verschillende belangen op korte en langere termijn afwegen.
- 6 spannen zich in om de belangstelling, de standpunten en de argumenten van anderen te respecteren.
- 7 spannen zich in om voorstellen of argumenten genuanceerd te benaderen.

### **3.5 Milieueducatie**

#### *Milieuzorg*

De cursisten

- 1 zijn bereid tot een duurzaam gebruik van grondstoffen, goederen, energie en vervoermiddelen.
- 2 kunnen omgaan met het gegeven dat een duurzame oplossing voor een milieuprobleem afhangt van rationele en niet-rationele factoren en niet altijd beantwoordt aan hun verwachtingen.

#### *Natuurzorg*

De cursisten

- 3 beseffen dat mensen met andere historische, socio-economische of culturele achtergrond de natuur en een landschap anders kunnen ervaren.