

Leeswijzer voor trajecten en structuurschema's

Leeswijzer VISIO

Vooraf:

beroepsopleiding:

Een samenhangend geheel van opleidingsactiviteiten gericht op het kritisch-creatief uitoefenen van één of meer beroepen.

algemene opleiding:

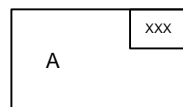
Een samenhangend geheel van opleidingsactiviteiten gericht op maatschappelijk participeren en/of op een vervolgopleiding.

diplomaopleiding:

Een beroepsopleiding of een algemene opleiding die voldoet aan de criteria om, samen met een opleiding "Aanvullende algemene vorming" (AAV), te leiden tot een diploma secundair onderwijs. Opleidingen ASO 3 uit het studiegebied *Algemene vorming* leiden automatisch tot een diploma SO.

specifieke instapvereisten:

Instapvereisten voor een opleiding of een module die moeilijk grafisch voor te stellen zijn, maar wel beschreven worden in het opleidingsprofiel.



Een instapvrije module met benaming A en met xxx lestijden.



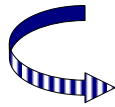
Een verplichte volgorde in het traject.



Een module met instapvereisten: de eindtermen/basiscompetenties van één of meer voorafgaande modules moeten bereikt zijn.



Instapvereiste is dat de eindtermen/basiscompetenties van een voorafgaande opleiding bereikt zijn.

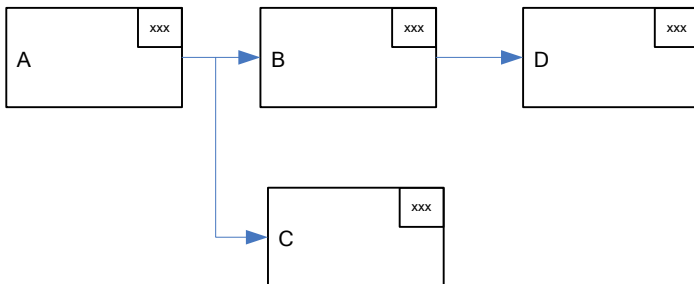


Instapvereiste is dat simultaan een andere opleiding wordt gevolgd, tenzij de eindtermen/basiscompetenties van die opleiding reeds verworven zijn (zie instapvereisten in het opleidingsprofiel).

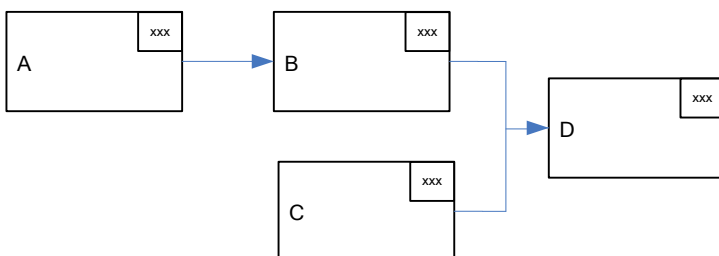
Symbol gebruikt in bestaand OP van BVR (bv. NT2). Na evaluatie van OP nieuw symbol gebruiken.



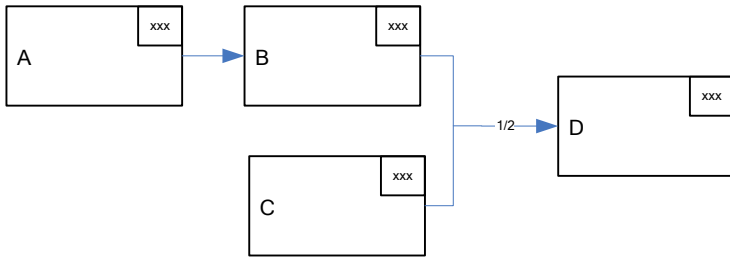
Specifieke instapvereisten (zie instapvereisten in het opleidingsprofiel).



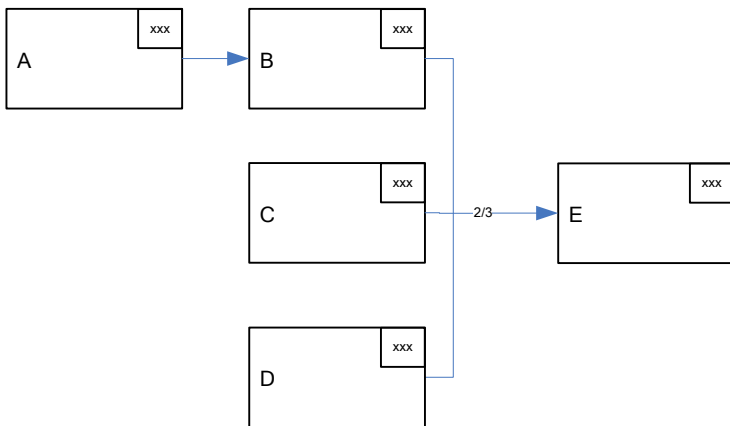
Na het bereiken van de eindtermen/basiscompetenties van de module A is er instapmogelijkheid zowel in de module B als in de module C. De volgorde van de modules B en C is niet vastgelegd.



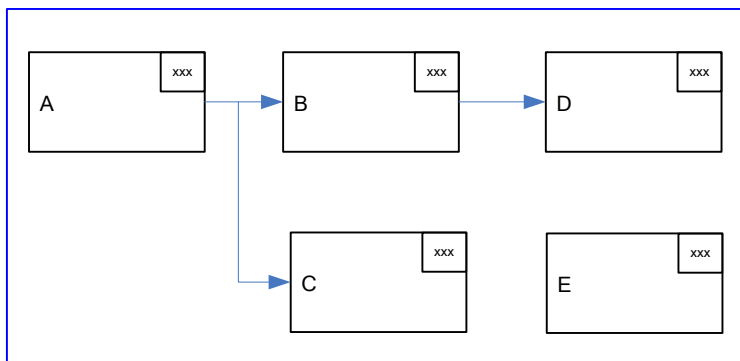
Om in module D in te stappen moeten de eindtermen/basiscompetenties van de modules B en C bereikt zijn.



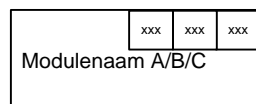
Om in de module D in te stappen moeten de eindtermen/basiscompetenties van de module B of C bereikt zijn.



Om in de module E in te stappen moeten de eindtermen/basiscompetenties van 2 van de 3 modules (B, C en D) bereikt zijn.



Een kader wijst op een groepering van modules.



Modules met dezelfde basiscompetenties maar met verschillende contexten/tekstsoorten. Ook het aantal lestijden kan verschillen. Zij kunnen in willekeurige volgorde aangeboden worden.



Voor een oud OP:
een **zwevende module**.

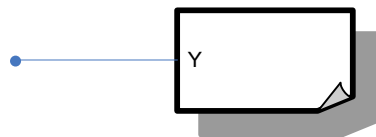
Ze kan deel uitmaken van een reeks modules, maar maakt geen deel uit van een traject dat leidt tot een certificaat.

Voor een nieuw OP:

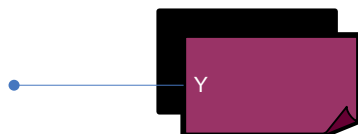
UM =
uitbreidingsmodule.
Ze kan deel uitmaken van een reeks modules, maar maakt geen deel uit van een traject dat leidt tot een certificaat.



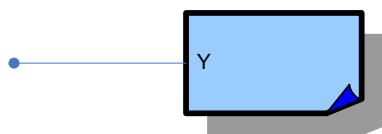
LM =
geletterdheidsmodule



Certificaat van een **beroepsopleiding**.



Certificaat van een **diplomaopleiding**.



Certificaat van een **algemene** opleiding.